

Daftar Pustaka

- Bell, J. S. (2008). *Revision & Self-Editing: Techniques for Transforming Your First Draft into a Finished Novel*.
- Birmingham, D. (2006). *Pop-Up Book A Manual of paper Mechanisms*. In P. Chilvers (Ed.). Tarquin Publications.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak untuk Profesional* (1st ed.). Kemendikbud.
- Hammond, R., Dobbins, G., Ramos, C., Adeola, D., Lou, Galvan, A., Beckett, K., & Pellerin, K. (2020). *How to be A Children's Book Illustrator*. 3dtotalPublishing.
- Hiebert, H. (2014). *Playing with Pop-Up: The Art of Dimensional, Moving Paper Designs*. Quarry Books.
- Isaacs, B. (2018). *Understanding the Montessori Approach: Early Years Education in Practice*. 2nd edition. Routledge.
- Kumar, R. (2016). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. 2nd edition. SAGE Publication.
- Leavy, P. (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. The Guilford Press.
- McGonigal, K. (2013). The Willpower Instinct. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). the Penguin Group.
- Rustan, S. (2008). *LAYOUT, Dasar & Penerapannya*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo.
- Sarwono, J., & Lubis, H. (2007). *Metode Riset untuk Desain Komunikasi Visual*. 1st edition. CV Andi Offset.
- Ardiansyah, Roslita, R., Hamid, A., Utami, A., & Wisanti, E. (2023). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Masalah Perkembangan Perilaku Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 193–202.
- Cahyani, D. D., & Sari, M. M. K. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book dalam Menanamkan Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 73–86.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390–9394. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0001-8590-9341>
- Fitri, R. P., & Oktaviani, Y. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kenakalan Remaja Pada Siswa-Siswi Man 2 Model Kota Pekanbaru Tahun 2018. *Journal Of Midwifery Science) P-ISSN*, 3(2), 85.
- Gagne, J. R. (2017). Self-Control in Childhood: A Synthesis of Perspectives and Focus on Early Development. *Child Development Perspectives*, 1–6. <https://doi.org/10.1111/cdep.12223>
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. Antasari Press. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2204/1/Rodhatul.pdf>
- Kuswara, & Sumayana, Y. (2021). Apresiasi Cerita Rakyat sebagai Upaya Memperkuat Karakter Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 317–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.678>

- Leonard, C., Artawan, C. A., & Wahyudi, A. T. (2018). Perancangan Buku Cergam tentang Pengendalian Diri untuk Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 1–9.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.24821/ars.v24i2.4525>
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118–124. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>
- Nuraeni. (2014). Stregegi Pembelajaran Anak untuk Usia Dini. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(2), 143–153.
- Read, K., Macauley, M., & Furay, E. (2014). The Seuss Boost: Rhyme Helps Children Retain Words from Shared Storybook Reading. *First Language*, 34(4), 354–371. <https://doi.org/10.1177/0142723714544410>
- Santoso, H. (2008). MEMBANGUN MINAT BACA ANAK USIA DINI MELALUI PENYEDIAAN BUKU BERGAMBAR. *Jurnal Pendidikan*, April, 7–9.
- Triana, M., Sumardi, & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 24–38. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27194>
- Yoo, Y.-G., Lee, D.-J., Lee, I.-S., Shin, N., Park, J.-Y., Yoon, M.-R., & Yu, B. (2015). The Effects of Mind Subtraction Meditation on Depression, Social Anxiety, Aggression, and Salivary Cortisol Levels of Elementary School Children in South Korea. *Journal of Pediatric Nursing*, 31(3), 185–197. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2015.12.001>
- Yusuf, V., Ahmad, H. A., & Ratri, D. (2021). Pemetaan Konsep, Prinsip, Mekanisme, dan Elemen Paper Engineering. *Jurnal Sositoteknologi*, 20(2), 201–209.
- Akimova, E. (2022). What is Illustration? (And What Are the Different Types of Illustration?). <https://design.tutsplus.com/articles/what-is-illustration-and-what-are-the-different-types-of-illustration--cms-36065>. 27 Februari 2023.
- BBC. (2022). Pelaku *Bullying* Anak di Tasikmalaya “Terpapar Konten Pornografi”, Korban Alami Perundungan Berat dan Kompleks. BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-62257471>. 25 Februari 2023.
- Radar Bali. (2022). Mimih! Siswa SD di Denpasar Kompak Curi Motor Yamaha N-Max Saat Hujan. Radarbali.Id. <https://radarbali.jawapos.com/hukum-kriminal/25/10/2022/mimih-siswa-sd-di-denpasar-kompak-curi-motor-yamaha-n-max-saat-hujan/>. 25 Februari 2023.
- Ricky. (2021). Jenis-Jenis Gambar Ilustrasi: Pengertian, Fungsi, Unsur, dan Langkah-Langkah. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/gambar-ilustrasi/>. 28 Februari 2023.
- Susianti, D. (2020). Bocah Kelas 5 SD Jadi Pemakai dan Penedar Narkoba. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/megapolitan/295721/bocah-kelas-5-sd-jadi-pemakai-dan-penedar-narkoba>. 25 Februari 2023.
- Wirawan, J. (2019). Anak Kecanduan *Game Online*: “Memegang Pisau” dan “Memukul Wajah Ibu”, Dirawat di Rumah Sakit Jiwa. BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-50655956>. 26 Februari 2023.