

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian mengenai variabel-variabel yang berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan menguji pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik mahasiswa program studi akuntansi Universitas Ma Chung angkatan 2017-2019. Rerangka teoritis dan studi empiris penelitian dibangun berdasarkan modifikasi dari temuan hasil penelitian terdahulu.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh antara Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik mahasiswa program studi akuntansi Universitas Ma Chung angkatan 2017-2019. Kriteria sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi akuntansi Universitas Ma Chung angkatan 2017-2019 dan aktif menjalankan studi di Universitas Ma Chung. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Berganda dengan bantuan program *SPSS*.

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan, berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual tidak berpengaruh terhadap Prestasi Akademik mahasiswa program studi akuntansi Universitas Ma Chung angkatan 2017-2019. Sedangkan Kompetensi Dosen berpengaruh positif terhadap Prestasi

Akademik mahasiswa program studi akuntansi Universitas Ma Chung angkatan 2017-2019.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini tentunya terdapat keterbatasan yaitu sebagai berikut.

1. Responden yang mengisi kuesioner pada penelitian ini berjumlah dibawah 50% dari total jumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Ma Chung angkatan 2017-2019 dengan status aktif melakukan studi di Universitas Ma Chung yang berjumlah 107 mahasiswa. Sehingga hasil yang didapatkan kurang optimal karena jumlah responden yang terlalu kecil dapat menyebabkan kekuatan uji statistik yang rendah.
2. Tidak terdapat pernyataan kontrol dalam kuesioner penelitian ini sehingga peneliti tidak dapat mengontrol apakah jawaban yang diberikan oleh responden penelitian sudah sesuai dengan kondisi sesungguhnya.

5.3 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan kepada penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa seperti kepercayaan diri, minat belajar, dan faktor-faktor lain agar hasil penelitian lebih bervariasi dan dapat dijadikan perbandingan dengan penelitian sebelumnya.
2. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan pernyataan kontrol dalam kuesioner agar jawaban yang diberikan responden penelitian dapat sesuai dengan kondisi sesungguhnya.

3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah responden penelitian agar hasil yang didapatkan dapat lebih optimal.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan cakupan sampel di Universitas lain. Sehingga, diperoleh hasil pembandingan penelitian antara mahasiswa di Universitas satu dengan mahasiswa di Universitas lain agar dapat melihat perbedaan dari masing-masing Universitas