

ABSTRAK

Pengembangan sumber daya manusia dianggap mahal, maka dari itu cara melakukannya harus dilakukan dengan cara yang efektif dan efisien, hasil yang dicapai memuaskan. Kompetensi menjadi salah satu keunggulan sumber daya manusia, kompetensi sendiri mencakup faktor teknis dan non teknis seperti *soft skill* dan *hard skill*. Arti dari sertifikasi kompetensi adalah pemberian sebuah sertifikat dalam hal kompetensi yang ada pada sumber daya manusia yang berstandar dengan kompetensi kerja nasional. Tujuan penelitian ini mengetahui proses mencapai guru profesional di SMA Negeri 2 Madiun, mengetahui kinerja pengajaran yang dilakukan setelah guru mendapatkan sertifikasi di SMA Negeri 2 Madiun, dan mengetahui dampak yang terjadi di sekolah setelah guru melakukan sertifikasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis pengambilan data dengan mengambil informan tiga guru bersertifikasi satu tahun, lima tahun dan sepuluh tahun. Berdasarkan penelitian ini memperoleh hasil sertifikasi guru dapat diikuti dengan syarat seperti memiliki kualifikasi minimal sarjana (S1) dan linier dengan mata pelajaran yang diajarkan guru, guru memiliki jam mengajar 24 jam, memiliki NUPTK, dan terdaftar dalam dapodik. Kinerja guru setelah melakukan sertifikasi meningkat dalam segi kompetensi mampu mengikuti kurikulum yang berlaku, menguasai materi dan struktur konsep keilmuan mata pelajaran. Dampak sertifikasi guru di SMA Negeri 2 penguasaan bahan pembelajaran, kinerja guru semakin meningkat, sekolah mempunyai guru yang profesional dan kompeten, SMA Negeri 2 Madiun menjadi sekolah terbaik di Kota Madiun

Kata-kata kunci: Pengembangan SDM, Kompetensi, Sertifikasi Guru

ABSTRACT

Human resource development is considered expensive, therefore the way to do it must be done effectively and the results achieved are satisfactory.. Competence is one of the advantages of human resources, competence it self includes technical and non-technical factors such as soft skills and hard skills. The meaning of competency certification is the granting of a certificate in terms of competencies that exist in standardized human resources with national work competencies. The purpose of this study was to determine the process of achieving professional teachers at SMA Negeri 2 Madiun, to find out the teaching performance carried out after the teacher was certified at SMA Negeri 2 Madiun, and to determine the impact that occurred in schools after the teacher certifies. This study uses descriptive qualitative research methods with interview analysis techniques by taking informants of three teachers who are certified for one year, five years, and ten years. Based on this study, obtaining teacher certification results can be followed with conditions such as having a minimum qualification of undergraduate (S1) and linear with the subjects taught by the teacher, the teacher has 24 hours of teaching hours, has a NUPTK, and is registered in the dapodik. Teacher performance after certification increases in terms of competence, being the ability to follow the applicable curriculum and mastering the material and structure of the scientific concept of the subject. The impact of teacher certification in SMA Negeri 2 is mastery of learning materials, teacher performance is increasing, and schools have professional and competent teachers, SMA Negeri 2 Madiun is the best school in Madiun City.

Keywords: Human Resources Development, Competence, Teacher Certification

