

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Accomodating Cognitive Presence in Teaching English as a Foreign Language in the IMOOO (Indonesian Massive Open Online Course).

Jumlah Halaman : 9 halaman Halaman : 55 - 63

Jumlah Penulis : 1 orang Nama Penulis : **Daniel Ginting.**

Status Pengusul : Penulis Mandiri

Identitas : a. Judul Prosiding : Prosiding Konferensi Nasional Sastra, Bahasa dan Budaya 2017 - Prosiding/seminar "Sastra, Bahasa, Budaya dan Pengajarannya di Era Digital".
 b. ISBN : 978-602-61535-0-0
 c. Tempat/Tahun : Malang, 6 Mei 2017
 d. Penyelenggara/ Penerbit : Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Kanjuruhan Malang.

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Selaras dg. bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai akhir yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit / penyelenggara (30%)		3		3
Total = 100%		10		9
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri) :				9

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi makalah: ... *Sudah lengkap*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Sudah memadai utle media. selevel prosiding walaupun bisa diperdalam*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Perlu sedikit peneraan content analisis*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *memadai*

Malang, ... *13 Juni 2019*

Reviewer 1,



Prof. Dr. Patrisius Istiarto Djiwandono
 NIDN. 0716036701
 Unit kerja: Prodi Sastra Inggris – Universitas Ma Chung.
 Jabatan Fungsional: Guru Besar Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Accomodating Cognitive Presence in Teaching English as a Foreign Language in the IMOOO (Indonesian Massive Open Online Course).

Jumlah Halaman : 9 halaman Halaman : 55 - 63

Jumlah Penulis : 1 orang Nama Penulis : **Daniel Ginting.**

Status Pengusul : Penulis Mandiri

Identitas : a. Judul Prosiding : Prosiding Konferensi Nasional Sastra, Bahasa dan Budaya 2017 - Prosiding/seminar "Sastra, Bahasa, Budaya dan Pengajarannya di Era Digital".
 b. ISBN : 978-602-61535-0-0
 c. Tempat/Tahun : Malang, 6 Mei 2017
 d. Penyelenggara/ Penerbit : Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Kanjuruhan Malang.

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier dengan kepakaran penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai akhir yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit / penyelenggara (30%)		3		2
Total = 100%		10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri) :				8

Komentar Peer Review:

Malang, 13/6/2019

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi makalah:
Lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
kriteria cognitive presence perlu diperjelas.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Topik tulisan cukup mutakhir dengan bidang penelitian teknologi dlm pendidikan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Cukup

Reviewer 2,



Dr. Nursalam
 NIP. 195607311986031002
 Unit kerja: Politeknik Negeri Malang.
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala.
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris.