

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Is a Hybrid Teaching-Learning Model Feasible to Use in Language Classrooms?
 Jumlah Halaman : 16 halaman Halaman : 183 - 198
 Jumlah Penulis : 1 orang Nama Penulis : **Daniel Ginting**.
 Status Pengusul : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Bahasa Lingua Scientia
 b. ISSN : 2086-1753 (print); 2549-4228 (online)
 c. Vol. No. Bln. Th. : Vol. 10, No. 1, Juni 2018
 d. Penerbit : Pusat Pengembangan Bahasa – IAIN Tulungagung
 e. DOI artikel : 10.21274/ls.2018.10.1.183-198
 f. Url web artikel : <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/ls/article/view/1041>

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada.
2.	Linieritas	Selaras dg bidang keahlian penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6	5
Total = 100%					20	14
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri) :						14

Komentar/Ulasan Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:Lengkap.....

 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Untuk aspek sebanyak yg di arah, pembahasan belum cukup substansial.

 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 Instrumen sudah tepat, namun belum ada
 uji validitas dan reliabilitasnya
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:Memadai.....

Malang, 12 Juni 2019

Reviewer 1,

Patrisius Djiwandono

Prof Dr. Patrisius Istiarto Djiwandono
 NIDN. 0716036701
 Unit kerja: Prodi Sastra Inggris –
 Universitas Ma Chung.
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa
 Inggris.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Is a Hybrid Teaching-Learning Model Feasible to Use in Language Classrooms?
 Jumlah Halaman : 16 halaman Halaman : 183 - 198
 Jumlah Penulis : 1 orang Nama Penulis : **Daniel Ginting**.
 Status Pengusul : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Bahasa Lingua Scientia
 b. ISSN : 2086-1753 (print); 2549-4228 (online)
 c. Vol. No. Bln. Th. : Vol. 10, No. 1, Juni 2018
 d. Penerbit : Pusat Pengembangan Bahasa – IAIN Tulungagung
 e. DOI artikel : 10.21274/ls.2018.10.1.183-198
 f. Url web artikel : <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/ls/article/view/1041>

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6	5
Total = 100%					20	16
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri) :						16

Komentar/Ulasan Peer Review:

Malang, 13/6/2019

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal:
 *Lengkap*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 *Perlu diperdalam dengan data kualitatif.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 *Cukup mutakhir dengan state of the art penelitian teknologi dan pendidikan*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 *Memadai*

Reviewer 2,



Dr. Nursalam
 NIP. 195607311986031002
 Unit kerja: Politeknik Negeri Malang.
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala.
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris.